

Marihøna

Småtroll

Lina

Alfred

Saturn

Brattvoll

Emil

Merkur

Lukas

Karlsruud

ÅRSPLAN

2017/
2018



Ellen@bitteliten.com

Telefon nr: 91 18 38 83

Innhold

Innledning.....	2
Om barnehagen.....	2
Barnehagens mål og satsinger.....	3
Danning gjennom omsorg, lek og læring.....	4
Barns medvirkning.....	4
Samarbeid med barnas hjem.....	4
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling.....	5
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn.....	5
Sosial kompetanse.....	5
Samarbeid og sammenheng mellom barnehager.....	6
Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	6
Progresjonsplan for de syv fagområdene.....	7
Kalender.....	8
Om årsplanmalen.....	9

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

OM BARNEHAGEN

Fakta om Bitteliten og Lønneberget Barnehager

Bitteliten, Lønneberget og Planeten barnehager består av 10 familiebarnehager med plass til 8-10 barn i hver barnehage. Barnehagene er i forskjellige bydeler i Oslo, og alle har et hjemlig preg med hage som har en liten lekeplass.

Barnehagene har en grunnbemanning på 2 pedagogiske medarbeidere, samt 1 pedagogisk veileder som er i barnehagen 1 dag per uke.

Barnehagens åpningstider:

Avdeling Marihøna: 8.00-16.15

Avdeling Småtroll: 7.30-16.30

Øvrige avdelinger: 7.45-16.15

OM BARNEHAGEN

Avdelingene:

Alfred: Ljabrubakken 4 B, 1165 Oslo

Tel: 41 47 88 22

Brattvoll: Brattvollveien 13, 1165 Oslo

Tel: 45 20 09 83

Emil: Mylskerudveien 35, 1152 Oslo

Tel: 93 04 73 19

Karlsrud: Bernt Knudsens vei 10 B, 1176 Oslo

Tel: 90 67 19 66

Lina: Ekebergveien 296, 1166 Oslo

Tel: 47 87 02 79

Lukas: Sandstuveien 8, 1184 Oslo

Tel: 93 02 73 76

Marilhøna: Maridalsveien 140, 0461 Oslo

Tel: 48 15 26 99

Merkur: Oberst Rodes vei 27 B, 1152 Oslo

Tel: 41 55 87 47

Saturn: Granveien 19 A, 1178 Oslo

Tel: 41 56 75 54

Småtroll: Disenveien 4B, 0587 Oslo

Tel: 41 69 37 10

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Barn skal utvikle handlingsdyktighet, det betyr for oss å utvikle evnen til å kommunisere og til å forholde seg til omverden, samt utvikle gode motoriske ferdigheter
- Vi jobber for et trygt miljø som bidrar i utviklingen av glade og selvstendige barn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Møte barnet der det er, fysisk og opplevelsesmessig.
- Ha faste og gode rutiner.
- Lære barna en positiv måte å omgås andre på.
- Være gode rollemodeller som voksne.
- Vurdere alle situasjoner ut fra hvert enkelt barn og hensynet til barnets trygghet.
- Se det enkeltes barn behov.
- Voksne som er oppmerksomt tilstede og engasjerte i barnas hverdag.
- Barna blir tatt på alvor og med anerkjennelse.

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Danning er en livslangprosess. Noen av målene er å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter og forholde seg åpen og nysgjerrig til omverdenen.
- Vi markerer norske høytider og inviterer til markering av andre høytider.
- Fremme respekt for seg selv, andre mennesker og naturen ved å gi barna muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter.
- Personalet skal gjennom ord og handlinger som samsvarer med barnehagens retningslinjer være gode eksempler for barna.
- Åpen holdning i samtale med både foreldre og barn.

BARNS MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hvert enkelt barn skal oppleve at det blir sett og hørt i løpet av barnehagedagen, og at dets innspill og kommunikasjonsuttrykk blir tatt på alvor.
- Observere barns interesse for aktiviteter og legge til rette for at dette følges opp.
- Integrering av barna i hverdagslige aktiviteter tilpasset alder og forutsetninger.
- Barn skal gis mulighet til å være aktive med sine ønsker i forhold til aktiviteter i barnehagen.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foreldremøte en gang i året.
- Foreldresamtale en gang i året, pluss ved behov eller etter foreldrenes ønske.
- Aktivt samarbeid i hverdagen.
- ”Garderobemøte”, det betyr de hverdagslige samtalene ved levering og henting.

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at alle barn kan delta på de opplegg vi gjennomfører, uavhengig av alder og utviklingsnivå.
- Egnede leker oppbevares i høyde som barna selv kan nå. Lekene skal være sorterte og ha faste plasser.
- Vi bruker uteområdet aktivt i hverdagen og etterstreber å komme oss ut hver dag.
- Sikkerhetsinspeksjoner inne og ute gjennomføres i henhold til barnehagens styrende dokumenter.

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barna på en god måte når de blir levert om morgenen, det vil si at vi hilser på dem med navn og spør hvordan de har det.
- Vi er gode rollemodeller.
- Vi forstår og aksepterer at barn har forskjellig utvikling.
- Hvert enkelt barn blir sett og behandlet som et individ, med individuelle behov og ønsker.
- Alle barn blir behandlet med lik respekt og skal føle at de har en plass i felleskapet.

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi besøker bibliotek, butikker og lignende nærliggende fasiliteter der barna kan observere og samhandle med andre barn og voksne.
- Vi planlegger og gjennomfører opplegg tilpasset barnas utviklingsnivå, både som gruppe og individer.
- I våre barnehager jobber vi for et åpent inkluderende miljø.
- Vi bygger på et godt sosialt fellesskap på tvers av avdelingene
- Vi observerer barnas lek og veileder dem gjennom samtaler og aktiv deltagelse i leken til å finne sosialt akseptable løsninger på utfordringer som oppstår.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGER

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge til rette for barns overgang fra en barnehage til en annen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kommuniserer med og besøker den nye barnehagen dersom mulig.
- Det finnes et eget punkt under foreldresamtaler for muligheten til informasjonsoverføring til ny barnehage
- Barna blir forberedt i form av samtaler og samlinger med ny barnehage som tema.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet dokumenterer hverdagen og aktiviteter med bilder og gjennom dagsrapport med fokus på læringen som har foregått den enkelte dag.
- Personalet jobber kontinuerlig med å utvikle egen og andres praksis gjennom refleksjon rundt daglige handlinger, observasjoner og gitte situasjoner. Dette arbeidet finner hovedsaklig sted når Pedagogisk Veileder er til stede ved avdelingern.
- Barnas trivsel og utvikling, samt avdelingens arbeid med fagområdene, skal jevnlig og systematisk reflekteres rundt på faste møter.
- Barnehagen har inntil 5 planleggingsdager.
- Hver måned planlegges i form av månedsplan og månedsbrev.
- Det gjennomføres en helhetlig årsvurdering på den siste planleggingsdagen i barnehageåret.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

FAGOMRÅDENE

0-3 år

KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST

- Vi bruker sang, rim, regler og eventyr i hverdagen og samlingsstunder.
- Vi setter ord på det vi gjør i hverdagen, og benevner ting i hverdagen.
- Barnehagens ansatte skal vie spesiell oppmerksomhet til barns kroppspråk.
- Vi er tilstede på gulvet og introduserer og inspirerer i lek.
- Vi er sensitive, lyttende og oppmerksomme på barnas uttrykk og responderer på det.
- Vi bruker bøker til å fremme språket.
- Bøker barna liker, legger vi tilrette for slik at de kan gjenskape det i leken i etterkant.
- Vi legger tilrette for rollelek.
- Vi legger vekt på kommunikativ kompetanse og positive sosiale handlinger (turtaking, hjelpe,

KROPP BEVEGELSE MAT HELSE

- Vi gir barna trygghet og ro til å utvikle seg motorisk.
- Vi lar barna bruke kroppen sin aktivt.
- Oppmuntrer barna til å lære å gå opp og ned trappen inne og ute, opp og ned fra stoler.
- Vi benevner kroppsdelene og aktivitet (går, faller, løper, hopper, danser, osv)
- På tur oppfordrer vi alle til å gå selv, og ser til at de lærer å gå i ulendt terreng.
- Barna får sunn og næringsrik varm mat i barnehagen.
- Vi lar barna oppleve det å eksperimentere med mat (smak, lukt, konsistens)
- Barnehagen følger Folkehelseinstituttets anbefalinger for sykdom, både hos barn og voksne
- Barnehagen går ofte på tur og har faste turmål.
- Barna skal få erfaringer med å ta av og på seg klær.
- Vi bruker materialer som utvikler finmotorikken.

KUNST KULTUR KREATIVITET

- Barnehagen skal fremme skaperglede gjennom bruk av forskjellige materialer, redskaper, former og farger i tilrettelagte aktiviteter (male, tegne, plastelina).
- Vi deltar på egnede kulturaktiviteter.
- Vi henger opp kunst på veggene og bruker dem som samtaletema og inspirasjon.
- Barna får oppleve ulike materialer i konstruksjonslek (klosser, duplo, togbaner, puter, osv.)
- Barna får kjennskap til ulike teknikker og materialer i formingsaktiviteter.

NATUR MILJØ TEKNIKK

- Barnehagen har fokus på de forandringer som skjer i naturen rundt oss i løpet av året.
- Barna lærer å opptre respektfullt ovenfor naturen når vi er på tur.
- Barnehagen legger til rette for, og oppfordrer barna til å utforske årsak-sammenheng, hvordan t hverdagen.
- Vi lærer barna til å ta vare på leker.

ETIKK RELIGION FILOSOFI

- Vi markerer kristne høytider som Lucia, jul og påske.
- De voksne skal snakke med barna om rett og galt i hverdagen.
- Alle ansatte skal utvise åpenhet og aksepterende holdninger til religioner, livssyn, familiesamm planlegging og gjennomføring av markeringer.
- Vi skal ha "filosoferingsstunder" med barna.

FAGOMRÅDENE

0-3 år

De voksne skal aktivt delta i barnas undring over verden.
Vi viser empati for hverandre.
Vi undrer oss sammen om ting som opptar barna.

**NÆRMILJØ
SAMFUNN**

Barnehagen går på turer i nærområdet og utforske nærmiljøet.
Barnehagen besøker samfunnsviktige steder i nærområdet (bibliotek, osv).

Barna får gjennom tekst og fortellinger grunnleggende matematikkferdigheter.
Barnehagen bruker tall, bokstaver og former som bidrar til grunnleggende kunnskap og forståelse
Barna får erfaringer med romforståelse, som for eksempel å krabbe inn i hyller, oppi bokser, kr
Barna hører navn på tall og former i daglige aktiviteter.
Vi visualiserer hva som er i lekekassene våre, og barna sorterer deretter.

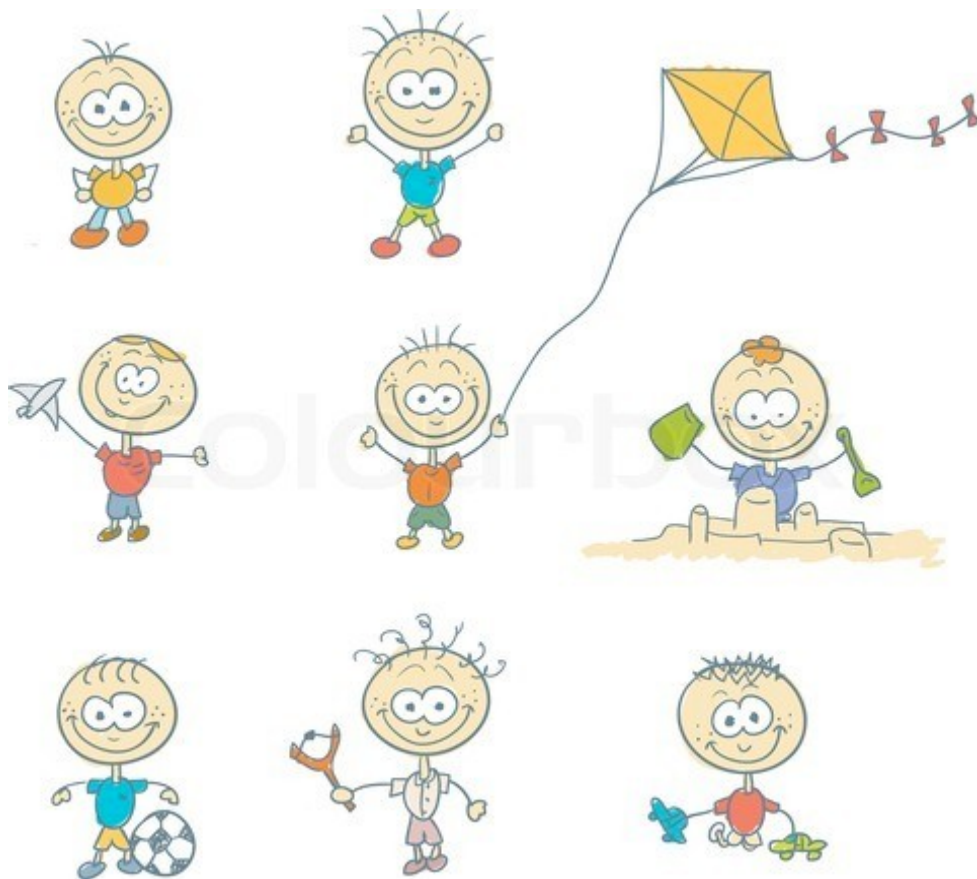
**ANTALL
FORM ROM****KALENDER**

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
<u>August</u>	Planleggingsdag Mandag 21/8- barnehagen er stengt. HMS og sikkerhetsopplæring 08:00 - 11:00 Utvidet førstehjelpskurs 11:30 – 15:30
<u>September</u>	Foreldremøter avholdes – nærmere info kommer.
<u>November</u>	Planleggingsdag – avholdes avdelingsvis, nærmere info kommer.
<u>Desember</u>	Luciafeiring Onsdag 13/12 Nissefest – Lokalt, nærmere info kommer Julestengt (Vi stenger kl. 13:00 den 22.12)
<u>Januar</u>	Planleggingsdag – avholdes avdelingsvis, nærmere info kommer.
<u>Februar</u>	Karneval – avholdes avdelingsvis, nærmere info kommer.
<u>Mars</u>	Påskestengt 26, 27 og 28 mars + 2 april.
<u>April</u>	Påskestengt 26, 27 og 28 mars + 2 april.
<u>Mai</u>	17.mai markering Planleggingsdag 18 mai – barnehagen er stengt. Pinse mandag 21/5 – barnehagen er stengt
<u>Juni</u>	Planleggingsdag Mandag 11/6 – barnehagen er stengt Vi evaluerer eget arbeid gjennom året.

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Ellen Pettersen

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den:



OM ÅRSPLANMALEN

Oslo kommunes mal for årsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Oslo.

Det anbefales også at ikke-kommunale barnehager bruker malen. Årsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelens budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Veilederen *ABC og 1,2,3*

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

www.barnehager.oslo.kommune.no | postmottak@byr.oslo.kommune.no | tlf: 02180