

**Marihøna**

**Saturn**

**Merkur**

**Brattvoll**

**Karlsruud**

**Bitteliten - Planeten - Brattvoll  
Familiebarnehager**

ÅRSPLAN

2020



## TILVENNING

Å begynne i barnehage er en stor omvelting i små barns liv. Fra å være hjemme med mor eller far skal barnet bli kjent med nye omgivelser, nye omsorgspersoner, nye barn og nye rutiner. Måten barnehagen organiserer oppstarten på er helt avgjørende for hvordan barnet vil knytte seg til personalet og etter hvert få et godt barnehageliv.

Jåttåmodellen er en tilvenningsmodell, som tar hensyn til barnet, og hvor vi bruker lengre tid på oppstart enn tidligere.

I tilvenningsperioden er foresatte sammen med barnet i fem dager der de har hovedansvar for barnet sitt. De steller, mater, leker, samt deltar i dagliglivet i barnehagen sammen med barnet. De ansatte nærmer seg barnet gradvis, og i barnets eget tempo. Etter tre hele dager sammen i barnehagen kan foreldrene gå litt ifra. Perioden utvides etter barnets behov.

Jåttåmodellen tar utgangspunkt i tilknytningsteori og nyere småbarnsforskning. Små barn er avhengig av en relasjon for å komme i gang med sin emosjonelle utvikling; først med sine foresatte, deretter med personalet i barnehagen. Etter tilvenningsperioden skal personalet i barnehagen fungere som en «trygg base» for utforskning og en «sikker havn» for trøst og oppmuntring.

Dette blir et godt utgangspunkt for en god relasjon mellom barn og voksne. Ved å bruke lengre tid i oppstarten får barnet ta verden inn i små doser. Dette er særlig viktig for de aller yngste og minsker stressnivået hos barnet.

**Ca. tider ved oppstart :**

- 1 dag – 8.15- 11.00**
- 2 dag – 8.15- 11.30**
- 3 dag – 8.15- 14.00**
- 4 dag – 8.15- 14.00**
- 5 dag – 8.15- 14.00 (14.30)**

**Vi gleder oss til å bli kjent med deg og ditt barn.**

## **Innhold**

<a href="#"><u>Innledning</u></a> .....	<a href="#"><u>3</u></a>
<a href="#"><u>Om barnehagen</u></a> .....	<a href="#"><u>4</u></a>
Barnehagens Verdigrunnlag .....	5
Barnehagens Mål og Satsinger .....	6
Danning gjennom omsorg, lek og læring .....	7
Barns medvirkning .....	7
Samarbeid med barnas hjem.....	7
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling.....	8
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn .....	8
Sosial kompetanse .....	8
Samarbeid og sammenheng mellom barnehager.....	9
Planlegging, dokumentasjon og vurdering .....	9
<a href="#"><u>Progresjonsplan for de syv fagområdene</u></a> .....	<a href="#"><u>10</u></a>
Kalender.....	12
Månedstema.....	13
Oversikt over veiledningstema .....	14
<a href="#"><u>Om årsplanmalen</u></a> .....	<a href="#"><u>15</u></a>

### **INNLEDNING**

Barnehagen drives etter lov om barnehager, forskrift om familiebarnehager og andre forskrifter. Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg under møte i desember.

## OM BARNEHAGEN

### Fakta om Bitteliten, Planeten og Brattvoll Barnehager

Bitteliten, Planeten og Brattvoll barnehager består av 5 familiebarnehager med plass til 8 barn i hver barnehage. Barnehagene er i forskjellige bydeler i Oslo. Alle har et hjemlig preg i egnede lokaler med hage som har en liten lekeplass.

Barnehagene har en grunnbemanning på 2 pedagogiske medarbeidere, samt 1 pedagogisk veileder som er i barnehagen 1 dag per uke.

### Barnehagens åpningstider:

Avdeling Marihøna: 8.00-16.15

Avdeling Brattvoll: 7:30- 16:30

Øvrige avdelinger: 7.45-16.15

### Avdelingene:

Brattvoll: Brattvollveien 13, 1165 Oslo

Tel: 45 20 09 83

Karlsrud: Bernt Knudsens vei 10 B, 1176 Oslo

Tel: 90 67 19 66

Marihøna: Maridalsveien 140, 0461 Oslo

Tel: 48 15 26 99

Merkur: Oberst Rodes vei 27 B, 1152 Oslo

Tel: 41 55 87 47

Saturn: Granveien 19 A, 1178 Oslo

Tel: 41 56 75 54

**For bilder og ytterligere informasjon om barnehagene, sjekk vår hjemmeside [www.bitteliten.com](http://www.bitteliten.com)**

## **BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG: TRYGGHET – OMSORG – FENOMENOLOGI**

Våre barnehager skal være trygge små baser med fokus på overgangen fra familie til barnehage for de aller yngste barna. Barna gis nærhet og trygghet i små grupper med andre barn og assistenter under veiledning av en barnehagelærer.

### **TRYGGHET**

Det er et mål for oss å også sørge for at foreldrene er trygge. For å oppnå dette har vi fokus på en åpen kommunikasjon med foreldrene. Dette legger vi særlig vekt på i oppstartsfasen når barn og foreldre er nye i barnehagen. En viktig del av den daglige kommunikasjonen med foreldrene skjer under levering/ henting. Våre medarbeidere skal, så langt det er forsvarlig, spørre og fortelle foreldrene litt om deres barns dag i barnehagen. I tillegg skal det hver dag skrives Dagsrapport som skal henge tilgjengelig for gjennomlesing av foreldrene

Små barn krever mye oppmerksomhet. Vi mener at trygghet og trivsel oppnås best i små grupper med faste omsorgspersoner. Vi er organisert som familiebarnehager/ dobbel gruppe, som skiller seg fra store og ordinære barnehager ved at det er en begrensning på 8-10 barn.

### **OMSORG**

Omsorg er en del av vår hovedsatsning, og et gjennomgående tema for oss voksne gjennom hele barnehageåret. Omsorg tar mange former i en barnehagehverdag. Ulike former for omsorg kan være:

- Ta vennlig imot hvert enkelt barn
- Kommunisere med barnet
- Være nysgjerrig med barnet
- Se hvert enkelt barn hver dag.
- Gi trøst og være tilgjengelige når barna trenger det
- Få barna til å føle at de er en del av et felleskap.
- Skifte bleier ved behov.
- Skifte klær om det trengs.
- Kle barnet forsvarlig etter vær og vind.
- Sørge for at barnet får utfordringer og opplever progressjon

Vi har dyktige og engasjerte barnehagelærere. De har ansvaret for det pedagogiske opplegget, og at det blir gjennomført sammen med flinke og samvittighetsfulle barnehageassistenter.

### **Barnehagene drives i lys av det fenomenologiske perspektivet.**

I korte trekk går dette ut på at de yngste barna fra 1-3 år har andre omsorgsbehov og uttrykksmåter enn de eldre barna. Disse yngste lever som kjent i en "her og nå – tilværelse" Dette er noe vi tar hensyn til og verdsetter høyt i familiebarnehagene. Jo mindre kropp, jo mer kropp er en utmerket måte å si det på!

I en barnehage med et fenomenologisk perspektiv er det viktig å gi barnas kroppslige og sansende behov plass og fokus. Dette krever voksne som er sensitive, engasjerte, trygge, tydelige og lekne. Og som har kompetansen, og ser verdien i et slikt perspektiv. Det er viktig at hele personalet vet hva dette innebærer. Dette sikres gjennom opplæring i fenomenologi på planleggingsdager, samt veiledning underveis av barnehagelæreren på den enkelte avdeling.

**Toddlerkulturen** er typisk på en småbarnsavdeling. Barna snakker ikke så mye sammen med ordene sine, men snakker sammen med kroppen sin, som å løpe sammen, rulle på gulvet, ramle, eller å le i kor. Dette er kommunikasjon som skjer i et fellesskap hvor barnet er trygt. Barna leser hverandres kroppsspråk og responderer på hverandres ytringer.

Det viktigste for oss er at barna blir sett og opplever mestring, og at det gis rom for det kroppslige og sansende barnet. Dette er med på å styrke barnets identitetsutvikling

## BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Barn skal utvikle handlingsdyktighet, det betyr for oss å utvikle evnen til å kommunisere med, og å forholde seg til omverden på en trygg og kompetent måte, samt utvikle gode motoriske ferdigheter
- Vi jobber for et trygt og omsorgsfullt miljø som bidrar i utviklingen av glade og selvstendige barn.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Møte barnet der det er, fysisk og opplevelsesmessig.
- Ha faste og gode rutiner.
- Lære barna en positiv måte å omgås andre på.
- Se det enkeltes barn behov og ivareta disse.
- De voksne skal være lyttende, engasjerte og tilstedeværende i barnas hverdag.
- Barna skal oppleve at de voksne er trygge og lydhøre rollemodeller som har fokus på trivsel for både enkeltbarnet og gruppen som helhet.
- Barna skal få utfordringer tilpasset deres utviklingsnivå og kompetanse.
- Barna skal gis anledning til å utfordre seg selv fysisk og mentalt i trygge omgivelser.
- Kontinuerlig opplæring/veiledning av pedagogiske medarbeidere gjennom året.

## MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

### DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

#### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom samtaler med de voksne skal barna få muligheten til å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter.
- Vi markerer norske høytider og inviterer til markering av andre høytider.
- I samhandling med andre barn og de voksne skal barna lære respekt for seg selv, andre mennesker og naturen.
- Personalet skal gjennom ord og handlinger som samsvarer med barnehagens retningslinjer være gode eksempler for barna.
- Barnehagen sender ut informasjon om barnehagens rutiner for oppstart, rutiner ved sykdom hos barna, dagrytme og ønsket utstyr tilgjengelig i barnehagen før barnets oppstart.

### BARNAS MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

#### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hvert enkelt barn skal oppleve at det blir sett og hørt i løpet av barnehagedagen, og at dets innspill og kommunikasjon uttrykk blir tatt på alvor.
- Observere barns interesse for aktiviteter og legge til rette for at dette følges opp.
- Integrering av barna i hverdagslige aktiviteter tilpasset alder og forutsetninger.
- Barn skal gis mulighet til å være aktive med sine ønsker i forhold til aktiviteter i barnehagen.

### SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

#### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Oppstart på minst fem dager hvor personalet skal bli kjent med barnet og foreldrene gjennom samhandling og samtaler om barnet, barnets familie og de behov barnet og hjemmet har.
- Foreldremøte en gang i året.
- Foreldresamtale minst en gang i året, pluss ved behov eller etter foreldrenes ønske.
- Valg av Samarbeidsutvalg på foreldremøte i september.
- Åpen dialog og kommunikasjon om barnas behov og utvikling gjennom året.

## FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at alle barn kan delta på de opplegg vi gjennomfører, uavhengig av alder og utviklingsnivå.
- Egnede leker oppbevares i høyde som barna selv kan nå. Lekene skal være sorterte og ha faste plasser.
- Vi bruker uteområdet aktivt i hverdagen og etterstreber å komme oss ut hver dag.
- Sikkerhetsinspeksjoner inne og ute gjennomføres i henhold til barnehagens styrende dokumenter.

## INKLUDERENDE FELLESSKAP MED PASS TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte skal møte barna på en god måte når de blir levert om morgenen, det vil si at vi hilser på dem med navn når de kommer inn, spør foreldrene hvordan barnet har det og inviterer barnet med inn.
- De ansatte skal ha forståelse og aksept for at barn har forskjellig utvikling.
- Hvert enkelt barn skal bli sett og behandlet som et individ, med individuelle behov og ønsker.
- Alle barn skal bli behandlet med lik respekt og skal føle at de har en plass i fellesskapet.
- Barnas følelsesuttrykk skal bli tatt på alvor og behandles på en respektfull måte.

## SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi besøker bibliotek, butikker og lignende nærliggende fasiliteter der barna kan observere og samhandle med andre barn og voksne.
- Vi planlegger og gjennomfører opplegg tilpasset barnas utviklingsnivå, både som gruppe og individer.
- De ansatte veileder barna i sosiale sammenhenger gjennom samtaler, eksempler og daglig samhandling med andre barn og voksne.
- Vi bygger på et godt sosialt fellesskap på tvers av avdelingene gjennom besøk og felles aktiviteter.
- Vi observerer barnas lek og veileder dem gjennom samtaler og aktiv deltagelse i leken til å finne sosialt akseptable løsninger på utfordringer som oppstår.
- De voksne skal være aktivt deltagende i barnas lek og bidra til god lek og lekutvikling



## **SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGER**

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge til rette for barns overgang fra en barnehage til en annen.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi kommuniserer med og besøker den nye barnehagen dersom mulig.
- Det finnes et eget punkt under foreldresamtaler for muligheten til informasjonsoverføring til ny barnehage
- Barna blir forberedt i form av samtaler og samlinger med ny barnehage som tema.

## **PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING**

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Personalet dokumenterer hverdagen og aktiviteter med bilder og gjennom dagrapport med fokus på læringen som har foregått den enkelte dag.
- Personalet jobber kontinuerlig med å utvikle egen og andres praksis gjennom refleksjon rundt daglige handlinger, observasjoner og gitte situasjoner. Dette arbeidet finner hovedsaklig sted når Pedagogisk Veileder er til stede ved avdelingen.
- Barnas trivsel og utvikling, samt avdelingens arbeid med fagområdene, skal jevnlig og systematisk reflekteres rundt på faste møter.
- Barnehagen har inntil 5 planleggingsdager.
- Hver måned planlegges i form av månedsplan og månedsbrev.
- Det gjennomføres en helhetlig årsvurdering på den siste planleggingsdagen i barnehageåret.

## PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

### KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST

Vi bruker sang, rim, regler og eventyr i hverdagen og samlingsstunden  
Vi setter ord på det vi gjør i hverdagen, og benevner ting i hverdagen.  
Barnehagens ansatte skal vie spesiell oppmerksomhet til barns kroppsspråk.  
Vi er tilstede på gulvet og introduserer og inspirerer i lek.

Vi er sensitive, lyttende og oppmerksomme på barnas uttrykk og responderer på det.  
Vi bruker bøker til å fremme språket.  
Bøker barna liker, legger vi til rette for slik at de kan gjenskape det i leken i etterkant.  
Vi legger til rette for rollelek.

Vi legger vekt på kommunikativ kompetanse og positive sosiale handlinger  
(turtaking, hjelpe, trøste, vise omsorg for hverandre)

### KROPP BEVEGELSE HELSE MAT

Vi gir barna trygghet og ro til å utvikle seg motorisk.  
Vi lar barna bruke kroppen sin aktivt.  
Oppmuntrer barna til å lære å gå opp og ned trappen inne og ute, opp og ned fra stoler.  
Vi benevner kroppsdelene og aktivitet (går, faller, løper, hopper, danser, osv.)  
På tur oppfordrer vi alle til å gå selv, og ser til at de lærer å gå i ulendt terreng.  
Barna får sunn og næringsrik varmmat i barnehagen.

Barna får være med på tilberedning av mat hvor vi har fokus på hvor maten  
kommer fra og viktigheten av å spise sunt og variert.

Vi lar barna oppleve det å eksperimentere med mat (smak, lukt, konsistens)  
Barnehagen følger Folkehelseinstituttets anbefalinger for sykdom,  
både hos barn og voksne.

Barnehagen går ofte på tur og har faste turmål.  
Barna skal få erfaringer med å ta av og på seg klær.  
Vi bruker materialer som utvikler finmotorikken.

### KUNST KULTUR KREATIVITET

Barnehagen skal fremme skaperglede gjennom bruk av forskjellige materialer og redskaper.  
Barna får erfaring med former og farger i tilrettelagte aktiviteter (male, tegne, plastelina).  
Vi deltar på egnede kulturaktiviteter.

Vi henger opp kunst på veggene og bruker det som samtaletema og inspirasjon.  
Barna får oppleve ulike materialer i konstruksjonslek (klosser, duplo, togbaner, puter, osv.)  
Barna får kjennskap til ulike teknikker og materialer i formingsaktiviteter.  
Barna får muligheten til å utvikle, utforske og eksperimentere med sine kunstneriske  
ferdigheter.  
Barnehagen legger til rette for at barna får være aktivt deltagende i utviklingen av  
materiale som vi bruker i sammenheng med eventyr og sang.

### NATUR MILJØ TEKNO- LOGI

Barnehagen har fokus på de forandringer som skjer i naturen rundt oss i løpet av året.  
Barnehagen går på tur i nærområdene og drar på lengre turer med kollektivtransport.  
Barna lærer å opptre respektfullt ovenfor naturen når vi er på tur.

Barnehagen legger til rette for, og oppfordrer barna til å utforske årsak-sammenheng,  
hvordan ting henger sammen i hverdagen.  
Vi lærer barna til å ta vare på leker.  
Vi utforsker og eksperimenterer med teknologi og naturfenomener sammen med barna.

ETIKK  
RELIGION  
FILOSOFI

De voksne skal snakke med barna om rett og galt i hverdagen.  
Vi markerer kristne høytider som Lucia, Jul og Påske.  
Alle ansatte skal utvise åpenhet og aksepterende holdninger til ulike religioner, livssyn, familiesammensetninger og bakgrunner.

Foreldrene inviteres til å være med på planlegging og gjennomføring av markeringer som er unik for deres bakgrunn.  
Barnehagen skal ha «filosofistunder» hvor vi undrer oss over ulike opplevelser og erfaringer som vi gjør i hverdagen.

De voksne skal aktivt delta i barnas undring over verden.  
Vi viser empati for hverandre.  
Vi undrer oss sammen om ting som opptar barna.

NÆRMILJØ  
SAMFUNN

Barnehagen går på turer i nærområdet og utforske nærmiljøet.  
Barnehagen besøker samfunnsviktige steder i nærområdet (bibliotek, matbutikk, museer osv.).  
Barna får muligheten til å være med på å påvirke egen hverdag gjennom medbestemmelse i aktiviteter og daglige gjøremål i barnehagen.

Barna får erfaring med at de er en del av en gruppe gjennom å oppleve at deres innspill blir tatt på alvor og får konsekvenser både for individet og gruppen.

Barnehagen henger opp bilder av barnas familie og bruker disse i samtaler med barna om ulike familiesammensetninger og levesett.

Barnehagen markerer Samefolkets dag og snakker med barna om samenes unike kultur.

ANTALL  
ROM  
FORM

Barna får gjennom tekst og fortellinger grunnleggende matematikkferdigheter.  
Barnehagen bruker tall, bokstaver og former som bidrar til grunnleggende kunnskap og forståelse

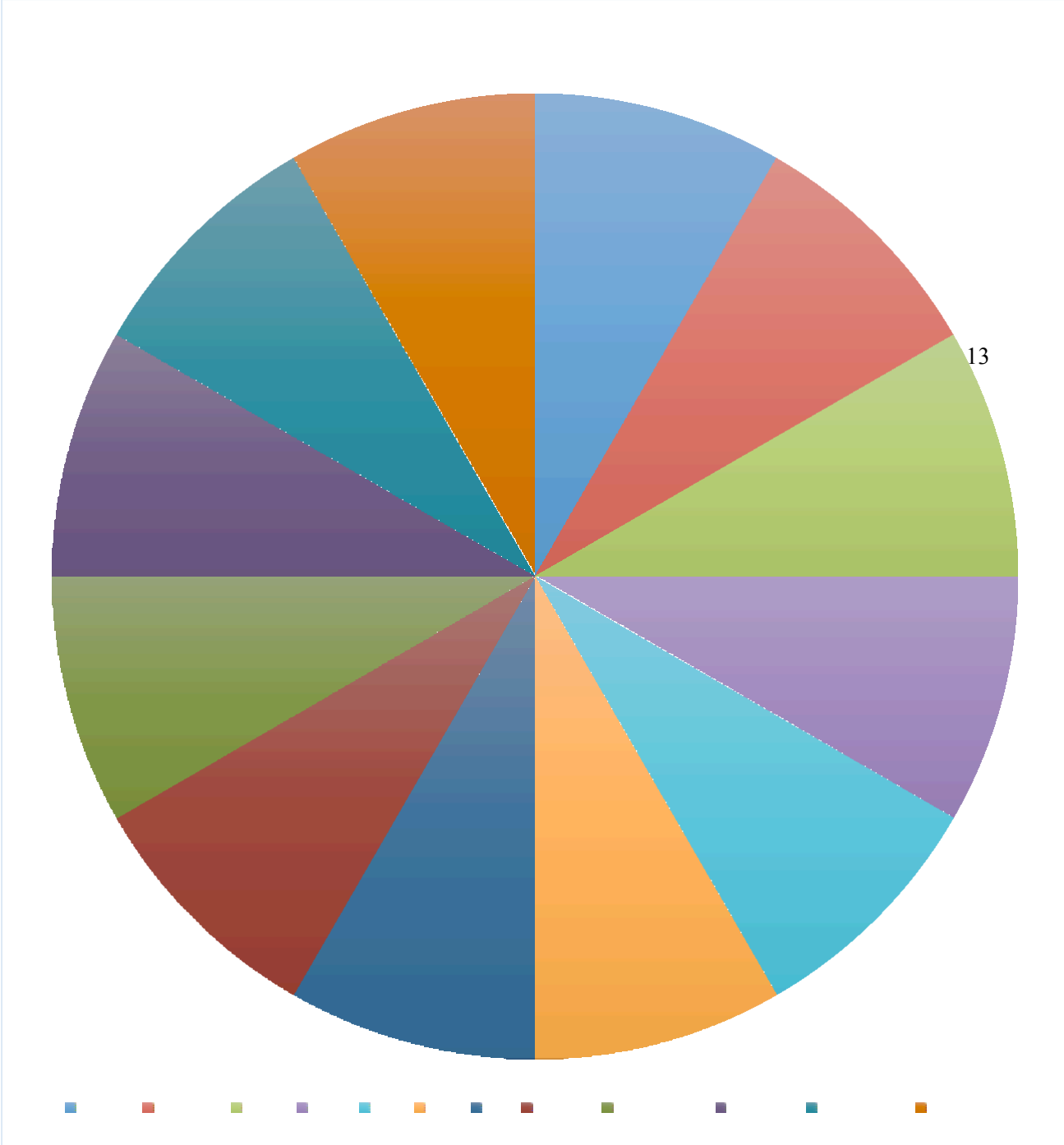
Barna får utvikle og erfare romforståelse gjennom bevegelse og aktiv bruk av kroppen.  
For eksempel å krabbe inn i hyller, oppi bokser, over madrasser og gjennom kryptuneller.  
Barna hører navn på tall og former i daglige aktiviteter.

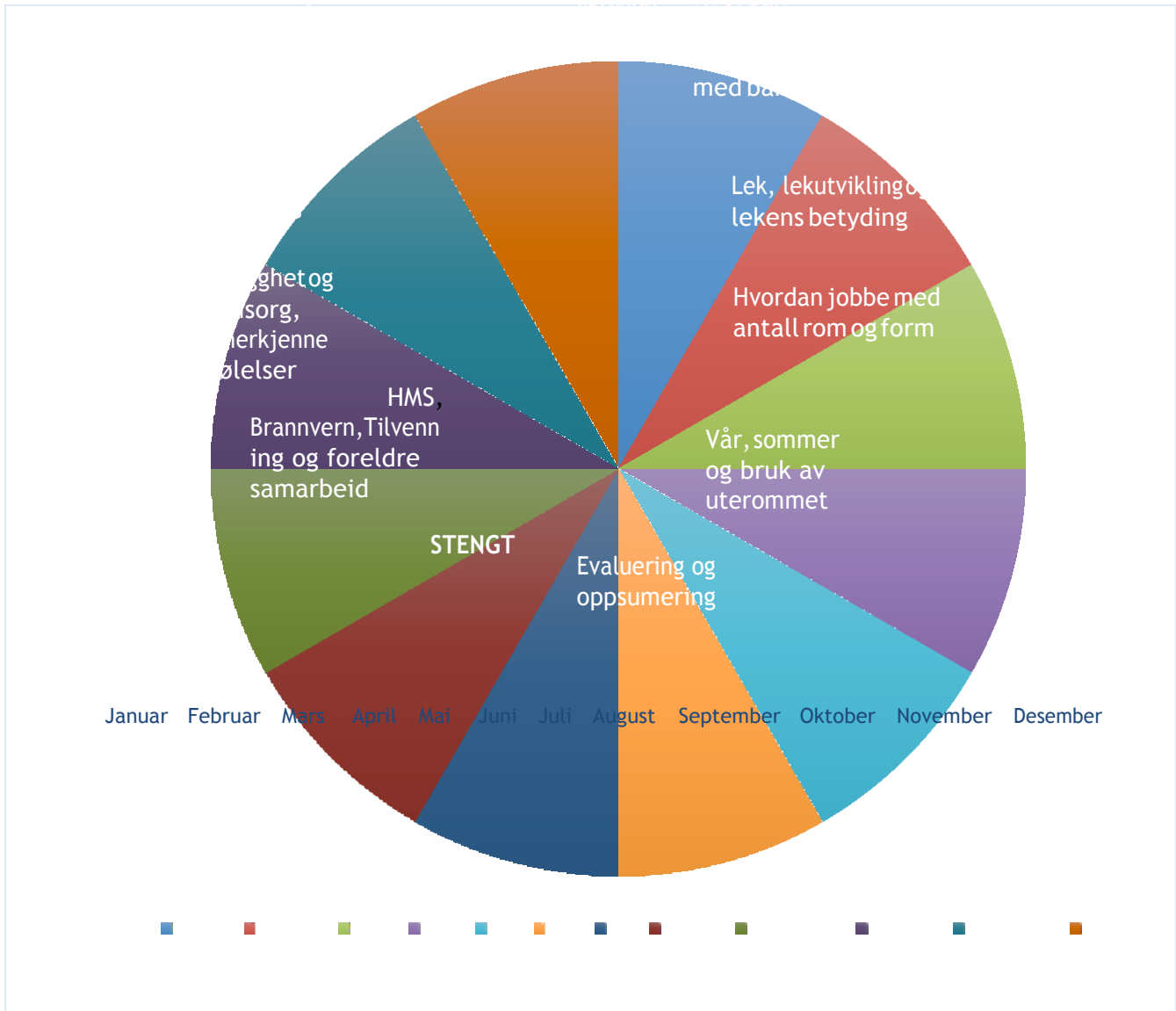
Vi visualiserer hva som er i lekekassene våre, og barna sorterer deretter.  
Barna får erfaring med ulike størrelser og former, samt benevning, sammenligning og direkte erfaring med disse sammen med personalet.

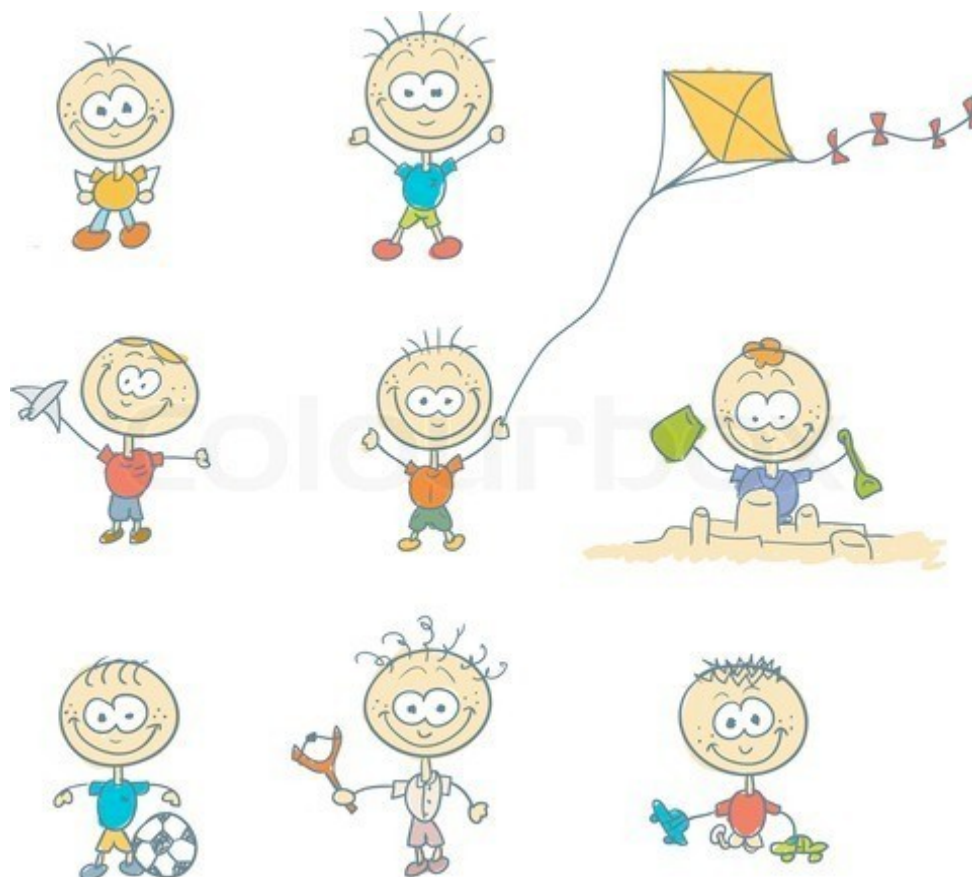
## BARNEHAGENS ÅRSKALENDER

12

<b>Januar</b>	2 Januar – første dag i barnehagen 2020
<b>Februar</b>	<b>7 Februar – Planleggingsdag</b> Karneval – avholdes avdelingsvis, nærmere info kommer i månedsbrev.
<b>Mars</b>	
<b>April</b>	3 April Påskefrokost/hentekaffe – Nærmere info kommer <b>Påkestengt f.o.m 6 april t.o.m. 13 april</b>
<b>Mai</b>	<b>1. Mai – barnehagen er stengt (arbeidernes frihetsdag)</b> <b>21 Mai – Kristi himmelfartsdag</b> <b>22 Mai– Planleggingsdag</b>
<b>Juni</b>	<b>1 Juni – barnehagen er stengt. 2. Pinsedag</b> Sommerfest. Nærmere info kommer
<b>Juli</b>	<b>Barnehagen har feriestengt fra 1. juli – 1. august</b>
<b>August</b>	August – Nærmere info kommer. Planleggingsdager m/førstehjelpskurs, brannsikkerhet, HMS, oppstart m.m.
<b>September</b>	Foreldremøter avholdes – nærmere info kommer i månedsbrev. Planleggingsdag
<b>Oktober</b>	27. Oktober – Bamsefest/ høstens foreldrekafe Avholdes avdelingsvis.
<b>November</b>	Planleggingsdag under Østlandske lærerstevne- Nærmere info kommer når dato for østlandske lærerstevne er fastsatt.
<b>Desember</b>	11 eller 14. desember - Luciafeiring 17. desember – Nissefest, nærmere info kommer. <b>23.12.19 – 03.01.20: Julestengt (Vi stenger kl. 13:00 den den 23.12)</b>







Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Ellen Pettersen

Årsplanen blir fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg under foreldremøte på høsten

#### **OM ÅRSPLANMALEN**

Oslo kommunes mal for årsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Oslo.

Det anbefales også at ikke-kommunale barnehager bruker malen. Årsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

#### **Styringsdokumenter:**

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelens budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Veilederen *ABC og 1,2,3*

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

[www.barnehager.oslo.kommune.no](http://www.barnehager.oslo.kommune.no) | [postmottak@byr.oslo.kommune.no](mailto:postmottak@byr.oslo.kommune.no) | tlf: 02180

